



MundoLengua

Nivel A1 Principiantes Metodología y Programación





1. Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes sin conocimiento de español. El principal objetivo del curso es que los estudiantes adquieran una competencia lingüística básica de la lengua española. Por medio de actividades comunicativas e interactivas se practicarán situaciones muy cotidianas y se adquirirán estructuras gramaticales básicas y vocabulario y expresiones de uso muy frecuente. Se fomentará la práctica oral y la adquisición de estrategias de comunicación para que los estudiantes aprendan a desenvolverse en situaciones habituales en España. Se fomentará y valorará la participación activa en clase y el trabajo tanto colectivo como autónomo. Este curso se imparte en español.

2. Objetivos del Curso y Metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

A lo largo del curso, los estudiantes alcanzarán los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer la cultura de España y América Latina; para ello se verán temas como los nombres, los horarios comerciales, fiestas típicas, comida de diferentes lugares, etc.
- Analizar y entender mensajes sencillos relacionados con ámbitos conocidos.
- Describir y hablar de temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel A1.
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España.

La metodología consiste en clases teórico-prácticas con materiales y actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión.

3.

Seguimiento y Evaluación del Aprendizaje

En Centro MundoLengua, el aprendizaje se acompaña mediante una evaluación continua y formativa. No se realizan exámenes parciales ni finales como sistema habitual de evaluación. El profesorado observa el progreso del alumnado a lo largo del curso y ofrece orientación para ayudarle a mejorar.

- Seguimiento del progreso comunicativo en clase (30%)
- Actividades comunicativas orales y escritas realizadas durante el curso (30%)
- Trabajo diario, tareas y actividades de aplicación (20%)
- Participación, colaboración y actitud hacia el aprendizaje (20%)

4.

Políticas Generales del Curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y puede dificultar el seguimiento del aprendizaje y la participación en las actividades. Es recomendable utilizar los descansos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por el/la profesor/a.

4.1 Rúbrica de seguimiento del aprendizaje y la implicación (los criterios se valoran de forma conjunta)

Criterio	Consolidado (9-10)	Adecuado (7-8)	En desarrollo (5-6)	Necesita apoyo (0-4)
Asistencia	Asiste con regularidad y puntualidad. Si falta, se pone al día y demuestra seguimiento de lo trabajado.	Asiste habitualmente y suele recuperar los contenidos cuando falta.	Presenta algunas ausencias o retrasos y necesita apoyo para retomar lo trabajado.	Las ausencias o retrasos frecuentes dificultan el seguimiento de las actividades y los contenidos.

Preparación	Llega preparado, realiza las tareas propuestas y aprovecha los materiales para avanzar de forma autónoma.	Generalmente llega preparado y completa las tareas propuestas.	Realiza las tareas de forma irregular o necesita recordatorios y orientación.	Rara vez prepara o completa las tareas y necesita acompañamiento frecuente.
Participación	Participa activamente, comparte ideas y utiliza el español para comunicarse siempre que puede.	Participa con frecuencia y se implica en las actividades de comunicación.	Participa de forma ocasional y necesita estímulo para intervenir o practicar.	Le cuesta implicarse en las actividades y necesita apoyo para participar.
Atención y respeto	Mantiene la atención, respeta al profesorado y a sus compañeros y utiliza los dispositivos solo cuando la actividad lo requiere.	Generalmente mantiene la atención y respeta las normas de clase.	A veces se distrae o utiliza dispositivos fuera de las actividades propuestas.	Las distracciones o el uso inadecuado de dispositivos interfieren con frecuencia en el aprendizaje propio o del grupo.
Colaboración	Colabora de forma constructiva, sigue las instrucciones y aprovecha las orientaciones del profesorado para mejorar.	Colabora habitualmente y aplica las orientaciones recibidas.	Colabora de forma irregular y necesita recordatorios para seguir las instrucciones o aplicar sugerencias.	Le cuesta colaborar, completar las actividades compartidas o incorporar las orientaciones.

4.2 Sobre el uso de inteligencia artificial (IA)

El uso de herramientas de IA como correctores de gramática, ChatGPT, etc., así como de traductores automáticos no está permitido a menos que el profesor indique lo contrario. El plagio incluye, entre otros, el uso no reconocido de estas herramientas para producir contenido como si fuera de autoría propia. Si el profesor sospecha del uso de estas herramientas, puede solicitar al estudiante notas y otros materiales utilizados durante la preparación de la actividad. Los estudiantes deben conservar estos materiales hasta que se hayan publicado las notas finales. Si el estudiante no puede aportar estos materiales, el profesorado podrá tener en cuenta esta circunstancia al valorar el proceso de aprendizaje y la autoría del trabajo.

4.3 Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes contactar con nuestra responsable de Student Care en el correo electrónico cml@centromundolengua.com para entregar tu documentación.

4.4 Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de cada estudiante contribuye a crear un entorno de aprendizaje respetuoso y puede influir en el seguimiento de su participación. La profesora tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante.

5. Temario del Curso

Este temario es orientativo y podrá adaptarse según las necesidades, el ritmo y los intereses del alumnado. El profesorado podrá incorporar actividades o contenidos complementarios y modificar el orden de las unidades para favorecer el aprendizaje. Los contenidos se trabajarán de forma progresiva y se retomarán cuando sea necesario.

- Introducción al curso. Nos presentamos. Presentamos el programa de clase.
- Unidad 1. Recordamos: saludos y despedidas, preguntas básicas (en registro formal e informal).
 - **Objetivos comunicativos:** Pedir y dar información personal.
 - **Contenidos gramaticales:** Verbos ser tener y llamarse. Pronombres personales de

sujeto.

- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Países. Nacionalidades. Profesiones. Números del 1–199. El español en el mundo. Nombres y apellidos.

- Unidad 2. Dar y pedir información personal

- **Objetivos comunicativos:** Hacer y responder preguntas personales.
- **Contenidos gramaticales:** El presente de los verbos regulares. Interrogativos.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Aprendemos la hora. Hablamos sobre España y otros países de habla hispana (horarios, personajes famosos). Aprendemos los sonidos difíciles del español (para escribir y pronunciar mejor).

- Unidad 3. Describir personas

- **Objetivos comunicativos:** Describimos personas: físicamente y su carácter.
- **Contenidos gramaticales:** Verbos ser, tener y llevar (para descripción física) y ser, parecer (para carácter). Posesivos. Conectores básicos textuales.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Adjetivos de descripción física y carácter.

- Unidad 4. Mi ciudad, mi barrio y mi casa

- **Objetivos comunicativos:** Hablar de la ciudad, del barrio y de los tipos de casas. Localizar y describir objetos.
- **Contenidos gramaticales:** Los adjetivos y pronombres demostrativos. Verbos ser, estar y hay.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario de la ciudad, tipos de vivienda, habitaciones y muebles.

- Unidad 5. Quedar con amigos

- **Objetivos comunicativos:** Diálogos para quedar con amigos (invitar, aceptar, rechazar, dar excusas; concretar detalles de la cita).
- **Contenidos gramaticales:** Verbos irregulares en presente.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario de actividades de tiempo libre.

- Unidad 6. Comidas y bebidas. En el restaurante

- **Objetivos comunicativos:** Diálogo en el restaurante (registro formal)
- **Contenidos gramaticales:** Verbos impersonales: gustar, encantar, apetecer.

Contra

star gustos.

- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La comida y la bebida. Funciones

en el restaurante. Culturalmente: horarios de comidas en España.

- Unidad 7. Mi rutina y mis actividades de tiempo libre
 - **Objetivos comunicativos:** Describir acciones habituales. Expresar la frecuencia de las acciones.
 - **Contenidos gramaticales:** Los verbos pronominales o reflexivos. Soler+ Infinitivo.
Adverbios de frecuencia. Preposiciones con los medios de transporte
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Léxico relacionado con el ocio (deportes, cine, música). Medios de transporte.

- Unidad 8. Preferencias
 - **Objetivos comunicativos:** Expresar preferencias e intereses. Reaccionar a los intereses de nuestros compañeros.
 - **Contenidos gramaticales:** Verbos impersonales: gustar, encantar, interesar...
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** ocio, comidas y otras preferencias personales.