



MundoLengua

Nivel A2 Intermedio I Metodología y Programación





1. Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español del nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

2. Objetivos del Curso y Metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Conocer una parte de la cultura de España a través de lecturas, vídeos, comunicaciones e investigaciones y contrastarla con su cultura de origen.
- Analizar y entender mensajes relacionados con situaciones habituales en entornos conocidos por el estudiante.
- Describir, dar y pedir información personal relacionada con sus experiencias, gustos e intereses que sean pertinentes para la adquisición de una lengua nueva.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel A2. Relatar experiencias combinando diferentes pasados y valorarlas.
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España y desenvolverse de la forma más adecuada y correcta según parámetros culturales diferentes a su cultura de origen.

3.

Seguimiento y Evaluación del Aprendizaje

En Centro MundoLengua, el aprendizaje se acompaña mediante una evaluación continua y formativa. No se realizan exámenes parciales ni finales como sistema habitual de evaluación. El profesorado observa el progreso del alumnado a lo largo del curso y ofrece orientación para ayudarle a mejorar.

- Seguimiento del progreso comunicativo en clase (30%)
- Actividades comunicativas orales y escritas realizadas durante el curso (30%)
- Trabajo diario, tareas y actividades de aplicación (20%)
- Participación, colaboración y actitud hacia el aprendizaje (20%)

4.

Políticas Generales del Curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y puede dificultar el seguimiento del aprendizaje y la participación en las actividades. Es recomendable utilizar los descansos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por el/la profesor/a.

4.1 Rúbrica de seguimiento del aprendizaje y la implicación (los criterios se valoran de forma conjunta)

Criterio	Consolidado (9-10)	Adecuado (7-8)	En desarrollo (5-6)	Necesita apoyo (0-4)
Asistencia	Asiste con regularidad y puntualidad. Si falta, se pone al día y demuestra seguimiento de lo trabajado.	Asiste habitualmente y suele recuperar los contenidos cuando falta.	Presenta algunas ausencias o retrasos y necesita apoyo para retomar lo trabajado.	Las ausencias o retrasos frecuentes dificultan el seguimiento de las actividades y los contenidos.

Preparación	Llega preparado, realiza las tareas propuestas y aprovecha los materiales para avanzar de forma autónoma.	Generalmente llega preparado y completa las tareas propuestas.	Realiza las tareas de forma irregular o necesita recordatorios y orientación.	Rara vez prepara o completa las tareas y necesita acompañamiento frecuente.
Participación	Participa activamente, comparte ideas y utiliza el español para comunicarse siempre que puede.	Participa con frecuencia y se implica en las actividades de comunicación.	Participa de forma ocasional y necesita estímulo para intervenir o practicar.	Le cuesta implicarse en las actividades y necesita apoyo para participar.
Atención y respeto	Mantiene la atención, respeta al profesorado y a sus compañeros y utiliza los dispositivos solo cuando la actividad lo requiere.	Generalmente mantiene la atención y respeta las normas de clase.	A veces se distrae o utiliza dispositivos fuera de las actividades propuestas.	Las distracciones o el uso inadecuado de dispositivos interfieren con frecuencia en el aprendizaje propio o del grupo.
Colaboración	Colabora de forma constructiva, sigue las instrucciones y aprovecha las orientaciones del profesorado para mejorar.	Colabora habitualmente y aplica las orientaciones recibidas.	Colabora de forma irregular y necesita recordatorios para seguir las instrucciones o aplicar sugerencias.	Le cuesta colaborar, completar las actividades compartidas o incorporar las orientaciones.

4.2 Sobre el uso de inteligencia artificial (IA)

El uso de herramientas de IA como correctores de gramática, ChatGPT, etc., así como de traductores automáticos no está permitido a menos que el profesor indique lo contrario. El plagio incluye, entre otros, el uso no reconocido de estas herramientas para producir contenido como si fuera de autoría propia. Si el profesor sospecha del uso de estas herramientas, puede solicitar al estudiante notas y otros materiales utilizados durante la preparación de la actividad. Los estudiantes deben conservar estos materiales hasta que se hayan publicado las notas finales. Si el estudiante no puede aportar estos materiales, el profesorado podrá tener en cuenta esta circunstancia al valorar el proceso de aprendizaje y la autoría del trabajo.

4.3 Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes contactar con nuestra responsable de Student Care en el correo electrónico cml@centromundolengua.com para entregar tu documentación.

4.4 Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de cada estudiante contribuye a crear un entorno de aprendizaje respetuoso y puede influir en el seguimiento de su participación. La profesora tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante.

5. Temario del Curso

Este temario es orientativo y podrá adaptarse según las necesidades, el ritmo y los intereses del alumnado. El profesorado podrá incorporar actividades o contenidos complementarios y modificar el orden de las unidades para favorecer el aprendizaje. Los contenidos se trabajarán de forma progresiva y se retomarán cuando sea necesario.

- TEMA 1:
 - **Contenidos comunicativos:** Hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Hacer recomendaciones respecto al aprendizaje.
 - **Contenidos gramaticales:** revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Los verbos *costar* y *sentirse*. *Para/porque*. *Desde/desde hace/*

hace...que.

- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. Sentirse ridículo/-a, seguro/-a, inseguro/-a, frustrado/-a, bien, mal.
- TEMA 2:
 - **Contenidos comunicativos:** describir lugares. Expresar gustos y preferencias. Hacer comparaciones.
 - **Contenidos gramaticales ser/estar:** usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. Algunos usos de SER y ESTAR
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Tipos de viviendas, partes de una vivienda. Las casas españolas.
- TEMA 3:
 - **Contenidos comunicativos:** pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar
 - **Contenidos gramaticales:** el gerundio (formas regulares e irregulares). El condicional para expresar cortesía. Poder, deber + infinitivo. Se puede, se debe + infinitivo. Está permitido/prohibido + infinitivo.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** normas sociales en España. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner.
- TEMA 4:
 - **Contenidos comunicativos:** hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato.
 - **Contenidos gramaticales:** los pronombres personales de OD. Las formas impersonales con SE. Algunos usos de SER/ESTAR.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** alimentos, recetas, pesos y medidas. Platos típicos españoles
- TEMA 5:
 - **Contenidos comunicativos:** dar consejos. Hablar del estado de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.
 - **Contenidos gramaticales:** adjetivos que cambian de significado con ser/estar. El verbo doler. Forma y algunos usos del Imperativo afirmativo.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas.
- TEMA 6:
 - **Contenidos comunicativos:** hablar de actividades de ocio. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares y viajes.
 - **Contenidos gramaticales:** morfología del pretérito perfecto: participios

regulares e irregulares. Marcadores temporales: hoy, esta mañana, hace unos minutos...

- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Actividades y lugares de ocio en general. Experiencias relacionadas con los viajes.

- TEMA 7:

- **Contenidos comunicativos:** relatar y relacionar acontecimientos pasados.
- **Contenidos gramaticales:** pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Biografías Momentos importantes en la vida de personajes famosos del mundo hispano.

- TEMA 8:

- **Contenidos comunicativos:** Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo.
- **Contenidos gramaticales:** Contraste Pretérito perfecto /indefinido. Marcadores temporales para expresar frecuencia. Marcadores temporales: al cabo de..., a los..., después de..., desde... hasta..., de... a... Frases exclamativas.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales de Sevilla.

- TEMA 9:

- **Contenidos comunicativos:** hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente.
- **Contenidos gramaticales:** el pretérito Imperfecto – Marcadores temporales de pretérito imperfecto: antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...Recordar/Acordarse de. Contraste pretérito imperfecto y presente. Soler + Infinitivo.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** periodos históricos, imperfecto de cortesía.

- TEMA 10:

- **Contenidos comunicativos:** relatar en pasado. Secuenciar acciones. Expresar emociones.
- **Contenidos gramaticales:** contraste entre pretérito indefinido e imperfecto. Marcadores temporales para relatar. Las formas del pasado de estar + gerundio para expresar circunstancias.
- **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Anécdotas e historias cortas en pasado.