



MundoLengua

Nivel C1 Avanzado II Metodología y Programación





1. Descripción del Curso

Este curso se centra en la expresión oral y escrita por medio de redacciones, presentaciones y debates. Se tratarán temas tomados de textos literarios y otros de interés general. Se hace especial énfasis en el uso interactivo de la lengua, en la ampliación de vocabulario y en la precisión de la expresión oral y escrita. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

2. Objetivos del Curso y Metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante.

1. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
2. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
3. Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y objetivos comunicativos comunicativas. Tomando como punto de referencia el nivel B2 llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel C1. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual elaborado por la profesora, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

3.

Seguimiento y Evaluación del Aprendizaje

En Centro MundoLengua, el aprendizaje se acompaña mediante una evaluación continua y formativa. No se realizan exámenes parciales ni finales como sistema habitual de evaluación. El profesorado observa el progreso del alumnado a lo largo del curso y ofrece orientación para ayudarlo a mejorar.

- Seguimiento del progreso comunicativo en clase (30%)
- Actividades comunicativas orales y escritas realizadas durante el curso (30%)
- Trabajo diario, tareas y actividades de aplicación (20%)
- Participación, colaboración y actitud hacia el aprendizaje (20%)

4.

Políticas Generales del Curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y puede dificultar el seguimiento del aprendizaje y la participación en las actividades. Es recomendable utilizar los descansos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por el/la profesor/a.

4.1 Rúbrica de seguimiento del aprendizaje y la implicación (los criterios se valoran de forma conjunta)

Criterio	Consolidado (9-10)	Adecuado (7-8)	En desarrollo (5-6)	Necesita apoyo (0-4)
Asistencia	Asiste con regularidad y puntualidad. Si falta, se pone al día y demuestra seguimiento de lo trabajado.	Asiste habitualmente y suele recuperar los contenidos cuando falta.	Presenta algunas ausencias o retrasos y necesita apoyo para retomar lo trabajado.	Las ausencias o retrasos frecuentes dificultan el seguimiento de las actividades y los contenidos.
Preparación	Llega preparado, realiza las tareas propuestas y aprovecha los materiales para avanzar de forma autónoma.	Generalmente llega preparado y completa las tareas propuestas.	Realiza las tareas de forma irregular o necesita recordatorios y orientación.	Rara vez prepara o completa las tareas y necesita acompañamiento frecuente.
Participación	Participa activamente, comparte ideas y utiliza el español para comunicarse siempre que puede.	Participa con frecuencia y se implica en las actividades de comunicación.	Participa de forma ocasional y necesita estímulo para intervenir o practicar.	Le cuesta implicarse en las actividades y necesita apoyo para participar.
Atención y respeto	Mantiene la atención, respeta al profesorado y a sus compañeros y utiliza los dispositivos solo cuando la actividad lo requiere.	Generalmente mantiene la atención y respeta las normas de clase.	A veces se distrae o utiliza dispositivos fuera de las actividades propuestas.	Las distracciones o el uso inadecuado de dispositivos interfieren con frecuencia en el aprendizaje propio o del grupo.
Colaboración	Colabora de forma constructiva, sigue las instrucciones y aprovecha las orientaciones del profesorado para mejorar.	Colabora habitualmente y aplica las orientaciones recibidas.	Colabora de forma irregular y necesita recordatorios para seguir las instrucciones o aplicar sugerencias.	Le cuesta colaborar, completar las actividades compartidas o incorporar las orientaciones.

4.2 Sobre el uso de inteligencia artificial (IA)

El uso de herramientas de IA como correctores de gramática, ChatGPT, etc., así como de traductores automáticos no está permitido a menos que el profesor indique lo contrario. El plagio incluye, entre otros, el uso no reconocido de estas herramientas para producir contenido como si fuera de autoría propia. Si el profesor sospecha del uso de estas herramientas, puede solicitar al estudiante notas y otros materiales utilizados durante la preparación de la actividad. Los estudiantes deben conservar estos materiales hasta que se hayan publicado las notas finales. Si el estudiante no puede aportar estos materiales, el profesorado podrá tener en cuenta esta circunstancia al valorar el proceso de aprendizaje y la autoría del trabajo.

4.3 Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes contactar con nuestra responsable de Student Care en el correo electrónico cml@centromundolengua.com para entregar tu documentación.

4.4 Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de cada estudiante contribuye a crear un entorno de aprendizaje respetuoso y puede influir en el seguimiento de su participación. La profesora tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante.

5. Temario del Curso

Este temario es orientativo y podrá adaptarse según las necesidades, el ritmo y los intereses del alumnado. El profesorado podrá incorporar actividades o contenidos complementarios y modificar el orden de las unidades para favorecer el aprendizaje. Los contenidos se trabajarán de forma progresiva y se retomarán cuando sea necesario.

UNIDAD 1: HABLAR POR LOS CODOS

- ¿Nos conocemos? Introducción a nuestro curso.
- La importancia de la conversación en la clase de Avanzado

- Detección de los errores más comunes a la hora de hablar.
- Expresar de manera objetiva propósitos para el aprendizaje. de una lengua
- Aprender a concretar y resumir

UNIDAD 2: DE COLORES

- Expresiones coloquiales con colores.
- Usos de verbos para el uso de las expresiones con colores.
- Expresiones coloquiales de la vida cotidiana

UNIDAD 3: EN EL CORAZÓN TODO CABE:

- Formación de adjetivos y sustantivos.
- Adjetivos de carácter y sus sustantivos
- Repaso de los verbos de sentimientos con Infinitivo, Presente del Subjuntivo y Pretérito Imperfecto del subjuntivo.

UNIDAD 4: EL ANDALUZ.

- Variedades de la lengua española.
- Modalidad lingüística andaluza.
- Rasgos característicos más comunes del andaluz.
- La imagen del andaluz; "No ni Ná"
- Palabras andaluzas más comunes usadas en registro coloquial.

UNIDAD 5: JUVENTUD, DIVINO TESORO

- Etapas de la vida
- Adjetivos referentes a las etapas de la vida.
- Conectores del discurso.
- Verbos de opinión, expresar acuerdo, desacuerdo y acuerdo parcial, valorar opiniones.
- Debates,

UNIDAD 6: DOBLE CHECK

- El uso de las nuevas tecnologías relacionado con las relaciones personales. Ventajas y desventajas.
- Expresiones coloquiales comunes a la lengua hablada.
- Reconocer y llevar a cabo las abreviaturas en los Whatsapp.
- Vocabulario relacionado con el uso de las tecnologías.
- Reglas de acentuación

UNIDAD 7: PENSANDO EN TI

- Reconocer, reflexionar y aprender a usar los verbos con preposición.
- Práctica

UNIDAD 8: LO ÚNICO CONSTANTE EN LA VIDA ES EL CAMBIO.

- Repaso de los verbos de cambio más comunes.
- Matices de la lengua y adjetivos concretos con los verbos de cambio-
- Práctica

UNIDAD 9: ¿SER O ESTAR? EL ETERNO PROBLEMA

- Saber usar adjetivos específicos en situaciones específicas de la lengua
- Los diferentes usos del ser y el estar en diferentes situaciones.
- Expresiones típicas del registro coloquial relacionados con estos verbos