

Programme de Cours d'Espagnol — Niveau A1

Centro MundoLengua • Programme Espagnol Débutant

1. Description du Cours

Ce cours est conçu pour les étudiants sans connaissances préalables en espagnol. L'objectif principal est de permettre aux étudiants d'acquérir une compétence linguistique de base. Grâce à des activités communicatives et interactives, des situations quotidiennes seront pratiquées et des structures grammaticales de base, ainsi qu'un vocabulaire et des expressions d'usage fréquent, seront acquis. La pratique orale et les stratégies de communication sont privilégiées afin de permettre aux étudiants de se débrouiller dans la vie quotidienne en Espagne. La participation active, le travail d'équipe et l'apprentissage autonome sont encouragés et valorisés. Le cours est dispensé intégralement en espagnol.

2. Objectifs du Cours & Méthodologie

L'objectif principal est de développer les compétences orales et écrites pour atteindre le niveau d'utilisateur élémentaire A1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Résultats d'Apprentissage Clés :

- **Culture & Société** : Découvrir la culture espagnole et hispano-américaine (prénoms, horaires commerciaux, fêtes traditionnelles, gastronomie).
- **Compréhension** : Analyser et comprendre des messages simples dans des contextes familiers.
- **Expression** : Décrire et échanger sur des sujets quotidiens d'intérêt personnel ou pratique.
- **Communication** : Démontrer des capacités orales et écrites au niveau A1 avec un vocabulaire courant.
- **Sensibilisation Interculturelle** : Apprécier les différences socioculturelles entre l'Espagne et le pays d'origine.

Méthodologie : Cours théorico-pratiques avec des supports variés. Le travail en groupe et en binôme constitue le pilier fondamental pour stimuler la fluidité, la confiance et l'entraide.

3. Suivi & Évaluation de l'Apprentissage

Au Centro MundoLengua, l'apprentissage repose sur une évaluation continue et formative. Aucun examen partiel ou final n'est organisé dans le système d'évaluation habituel. Les enseignants accompagnent la progression de manière personnalisée.

Composante d'Évaluation	Pondération	Description
Progrès Communicatifs en Classe	30%	Développement de l'expression orale, de la fluidité et des interactions quotidiennes.
Activités Communicatives Orales et Écrites	30%	Exercices pratiques, dialogues et courtes rédactions réalisés durant le cours.
Travail Quotidien & Devoirs	20%	Préparation régulière, travail autonome et exercices d'application.

Composante d'Évaluation	Pondération	Description
Participation, Attitude & Collaboration	20%	Implication active, esprit d'équipe et attitude positive envers l'apprentissage.

4. Politiques Générales du Cours

Règles de Vie en Classe : Ponctualité, présence continue et respect mutuel sont exigés. L'utilisation des téléphones portables, réseaux sociaux et de l'Internet non pédagogique est strictement interdite pendant les cours.

Utilisation de l'Intelligence Artificielle (IA) & Traduction

L'utilisation d'outils d'IA (ex. ChatGPT, correcteurs) et de traducteurs automatiques est interdite sans autorisation explicite de l'enseignant. Tout usage non mentionné constitue un plagiat. Les étudiants doivent conserver leurs brouillons et notes jusqu'à la publication des notes.

Aménagements & Comportement

Les demandes d'aménagement médical ou d'apprentissage doivent être envoyées à Student Care : cml@centromundolengua.com. Un comportement professionnel est requis. En cas de comportement perturbateur, l'étudiant pourra être exclu avec une absence injustifiée.

5. Programme du Cours (Unités 1 à 8)

Unité & Thème	Focus Communicatif & Grammatical	Vocabulaire & Culture
Unité 1 Premiers Contacts	Demander et donner des informations personnelles. Grammaire : Verbes <i>ser, tener, llamarse</i> ; pronoms sujets.	Pays, nationalités, professions, nombres (1–199), l'espagnol dans le monde.
Unité 2 Informations Personnelles	Poser des questions personnelles et y répondre. Grammaire : Présent des verbes réguliers, interrogatifs.	L'heure, rythmes de vie en Espagne, phonétique et prononciation des sons difficiles.
Unité 3 Décrire des Personnes	Description physique et du caractère. Grammaire : Verbes <i>ser, tener, llevar, parecer</i> ; possessifs.	Adjectifs de description physique et de caractère, connecteurs textuels.
Unité 4 Ville, Quartier & Maison	Parler de la ville, du logement et situer des objets. Grammaire : Démonstratifs ; verbes <i>ser, estar, hay</i> .	Vocabulaire de la ville, types de logements, pièces et meubles.
Unité 5 Sorties entre Amis	Inviter, accepter, refuser, donner des excuses, fixer un rendez-vous. Grammaire : Verbes irréguliers au présent.	Activités de loisirs, passe-temps et temps libre.
Unité 6 Repas, Boissons & Restaurant	Commander au restaurant (registre formel et informel). Grammaire : Verbes impersonnels <i>gustar, encantar, apetecer</i> .	Nourriture, boissons, horaires des repas en Espagne.
Unité 7 Routine & Temps Libre	Décrire sa routine et la fréquence des actions. Grammaire : Verbes réfléchis, <i>soler</i> + infinitif, adverbes de fréquence.	Loisirs (sports, cinéma, musique), moyens de transport.

Unité & Thème	Focus Communicatif & Grammatical	Vocabulaire & Culture
Unité 8 Préférences & Intérêts	Exprimer ses préférences et réagir à celles des autres. Grammaire : Verbes impersonnels <i>gustar</i> , <i>encantar</i> , <i>interesar</i> .	Préférences personnelles, gastronomie, loisirs.